

## LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

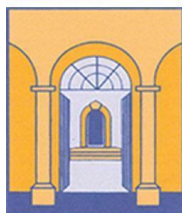
ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE

### ● **Revisione programmazione con obiettivi di apprendimento fondamentali per la sufficienza**

DPR 176/2012 INDICAZIONI PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NEI LICEI (in riferimento al DPR 15 marzo 2010 n. 89 e alle Indicazioni Nazionali dei Licei di cui al DM 7 ottobre 2010 n. 211) Il riferimento per la definizione degli obiettivi e dei livelli generali di competenze è dato dalle Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10 comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento per gli indirizzi liceali presenti nell'istituto (liceo linguistico allegato D e liceo delle scienze umane e sua opzione "economico-sociale" allegato G.

- “Conoscenze”: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- “Abilità”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).
- “Competenze” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.



## LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

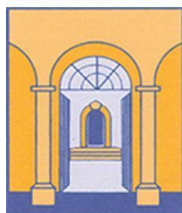
LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE

### I biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FONDAMENTALI PER LA SUFFICIENZA
Costruire un'identità ponendosi domande di senso.	Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazioni con gli altri.  Riconoscere il valore del linguaggio religioso.	Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo e la ricerca e le risposte delle religioni.	Riconoscere il valore delle religioni nel dare risposte alle domande di senso.
Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.	Riconoscere la specificità del Cristianesimo nella storia e nella società.	Conoscere la portata culturale e umana della rivelazione cristiana.	Individuare valori cristiani nella società contemporanea.
Impostare una riflessione consapevole sulla dimensione religiosa della vita possedendo un	Utilizzare i corretti criteri per accostare il testo biblico.	Conoscere i concetti di: rivelazione, ispirazione, canone biblico.	Riconoscere la radice ebraica del cristianesimo sapendone indicare almeno qualche aspetto.



UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI  
**E S A • B A C**  
ESAME DI STATO ITALIANO  
BACCALAURÉAT FRANÇAIS



Cambridge English Language Assessment  
Exam Preparation Centre



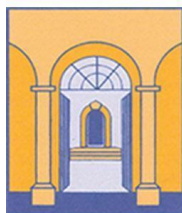
## LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE

sufficiente bagaglio di conoscenze sulla Bibbia e sulla vita di Gesù.		Conoscere la radice ebraica del Cristianesimo.  Conoscere la figura e l'opera di Gesù.	Conoscere la persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri.
Dialogare con le altre religioni e tradizioni culturali.  Individuare i criteri alla base delle scelte morali in un contesto di pluralismo culturale.	Rispettare le posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.  Leggere e contestualizzare passi dei testi sacri.	Ebraismo  Religioni antiche, orientali, monoteismi (argomenti da affrontare in base alla fisionomia della classe).  Nuovi movimenti religiosi e sette	Individuare i contenuti essenziali delle religioni affrontate.  Acquisire capacità di ascolto, espressione, confronto e collaborazione  Arricchire il proprio lessico religioso



## LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

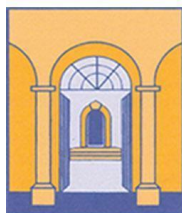
LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE

### Il biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FONDAMENTALI PER LA SUFFICIENZA
<p>Rafforzare la propria identità nel confronto con le domande di senso più rilevanti.</p> <p>Comprendere in modo più consapevole il fenomeno religioso.</p>	<p>Leggere pagine scelte dell'AT e del NT applicando i corretti criteri di interpretazione.</p>	<p>Approfondire sistematicamente gli interrogativi di senso.</p> <p>Approfondire la questione su Dio e il rapporto ragione/fede e scienza/religione.</p>	<p>Dimostrare capacità di ascolto, espressione, confronto e collaborazione.</p>
<p>Individuare i criteri alla base delle scelte morali in un contesto di pluralismo culturale</p>	<p>Discernere la problematica morale situata nel contesto di vita.</p>	<p>Etica: coscienza e scelta morale.</p> <p>Apparenza e realtà: condizionamenti e libertà nelle scelte dei nostri comportamenti.</p>	<p>Confrontarsi con i valori del Cristianesimo e con la visione dell'uomo e della società che essa propone.</p> <p>Capire la differenza tra verità e condizionamenti nelle scelte della vita quotidiana.</p>



## LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

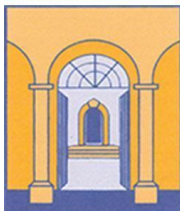
LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE

### Quinto anno

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO FONDAMENTALI PER LA SUFFICIENZA
Riconoscere il ruolo della religione cristiana nella società	Saper leggere criticamente alcuni momenti della storia della Chiesa del Novecento e contemporanea	Chiesa nel mondo contemporaneo	Principali novità nella Chiesa introdotte dal Concilio Vaticano II
Confrontare orientamenti e proposte cristiane con le questioni poste dal contesto attuale.	Attuare i valori cristiani confrontandoli con il contesto sociale, approfondendo così concetti quali: tolleranza, rispetto, dialogo, a partire dal contesto scolastico.	Etica: fondamenti della morale cristiana Attualizzazione del Decalogo Pace e totalitarismi	Conoscere gli elementi essenziali della dottrina sociale e morale della Chiesa
Comprendere la concezione cristiana della	Leggere le trasformazioni della famiglia e i cambiamenti sulla	Etica familiare e bioetica.	Conoscere gli elementi fondamentali della concezione cristiana



UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI  
**E S A • B A C**  
ESAME DI STATO ITALIANO  
BACCALAURÉAT FRANÇAIS



Cambridge English Language Assessment  
Exam Preparation Centre



## LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE

famiglia e della vita	percezione della vita e la morte.		della famiglia e della società.  Arricchire il lessico religioso  Dimostrare capacità di ascolto, espressione, confronto e collaborazione.
-----------------------	-----------------------------------	--	--